

*Utiliser les conjonctions de coordination : mais-ou-et-donc-or-ni-car*

**5. Complète les phrases en choisissant l'un des mots :**

mais – ou – et – donc – or – ni - car

Deux classes vont aller à St Julien, la tienne \_\_\_\_\_ la mienne.

Sonia devait venir nous voir à 20h00 \_\_\_\_\_ elle a été retardée.

Emma ne boit \_\_\_\_\_ de thé \_\_\_\_\_ de café \_\_\_\_\_ seulement du chocolat chaud.

Excusez-moi, je suis en retard \_\_\_\_\_ j'ai raté mon train.

Quel dessert vas-tu choisir ? Un fruit, un yaourt \_\_\_\_\_ un gâteau ?

Mon petit frère est malade \_\_\_\_\_ il n'ira pas à la crèche cette semaine.

Ici, les clients ont le choix. Ils peuvent payer en espèces \_\_\_\_\_ en carte de crédit.

J'ai cru pouvoir ouvrir la porte, \_\_\_\_\_ je n'ai pas réussi \_\_\_\_\_ elle était bloquée.

**6. Complète le texte avec les mots ou expressions proposés :**

Encore – Un jour – Près – Enfin

\_\_\_\_\_, le hérisson dit au chacal :

« Viens avec moi, j'ai vu un jardin avec beaucoup de légumes. Nous allons faire un bon repas. » Le chacal, qui avait très faim, suivit le hérisson. \_\_\_\_\_ du jardin, ils se demandèrent comment entrer : le jardin était entouré de tous côtés. Ils cherchèrent et trouvèrent l'entrée du potager. \_\_\_\_\_ les voilà entrés.