

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Le passé composé

Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire être

CM2

Fiche d'exercices n°16
Leçon 11



Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Ce chien (**caché**) _____ son os dans le jardin.
- Les mirabelles (**tomber**) _____ pendant l'orage.
- Cette chanteuse (**devenir**) _____ une star.
- Nous (**passer**) _____ près de chez toi.
- Les Esquimaux (**vivre**) _____ un hiver difficile.
- Elles (**ne pas aller**) _____ en Grande-Bretagne.



Exercice 2 : Écris les verbes au passé composé. Attention aux accords !

La pluie (**se mettre**) _____ à tomber. Alors nous (**courir**) _____ jusqu'à la route et nous (**entrer**) _____ dans un garage ou nous (**manger**) _____ nos casse-croûtes. Nous (**chanter**) _____ et nous (**rigoler**) _____. Et puis, quand la pluie (**cesser**) _____ de tomber, comme il était très tard, nous (**rentrer**) _____ au camp.

Sempé, Goscinny, *Les vacances du petit Nicolas*.



Exercice 3 : Transpose ce texte au passé composé (« je » est un garçon) ; **récris-le** comme si « je » était une fille. **Souligne** les verbes.

Ce soir-là, j'essuie la toile cirée et je mets la table. Puis je vais dans ma chambre avec Bobine, je prends mon stylo et j'écris une lettre. Quand la petite chatte me voit, elle monte sur mon bureau et s'allonge sur ma feuille. Nous écrivons tous les deux une lettre.



Exercice 4 : Transpose ce texte avec « nous » désignant deux garçons puis « nous » désignant deux filles. **Souligne** les verbes que tu as conjugués.

Je suis entré dans l'école, j'ai gravi l'escalier en face de moi et je suis entré dans la classe. Je suis monté sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser mon retard. Elle a accepté mes excuses car ce n'était pas habituel. J'ai alors gagné ma place.



Exercice 5 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. **Souligne** les verbes.

Adrien (**descendre**) _____ l'escalier de la maison, le cerceau à la main. Une fois dans la rue, il (**se placer**) _____ au milieu du trottoir, (**poser**) _____ le cerceau bien droit, en le retenant légèrement. Puis, il (**donner**) _____ un coup sec. Le cerceau (**s'échapper**) _____. Adrien l'(**rattraper**) _____ et l'(**relancer**) _____ d'un petit coup de la pointe de son bâton. À partir de ce moment, Adrien et le cerceau (**courir**) _____ l'un derrière l'autre.