

# Maths CE1

## Séquence 71 (Première partie)

### 1-Calcul mental dans les petits ronds

L'élève commence à apprendre la **table de 5**.

Il récite la table de 5 en allant de 5 en 5 : 5 fois 1, 5 ; 5 fois 2, 10... en regardant les réponses si besoin ( Mémo page 9) .

Il récite en partant de la fin, 5 fois 10, 50, 5 fois 9, 45, .. en reculant de 5 en 5.

puis **interrogation** dans les petits ronds dans l'ordre :

5x2

5x3

5x4

5x5

5x6

5x7

5x9

### 2-Exercices 1, 2 et 3

L'élève va réaliser **3 problèmes** qui utilisent chacun une opération différente : un addition, une soustraction puis une multiplication.

Il va d'abord **résoudre** le problème en posant et calculant une opération puis dans un deuxième temps, il va **vérifier** son résultat à l'aide d'un dessin.

#### Problème n°1 :

Pas de difficulté particulière. Vérifier que l'élève pose et calcule correctement l'addition en colonnes dans le quadrillage.

L'élève vérifie son résultat avec le dessin.

Dire à l'élève que le résultat d'une addition s'appelle une somme. Il a calculé une **somme**.

#### Problème n° 2 :

Accompagner l'élève pour trouver le bon calcul : une différence se calcule en faisant une soustraction : le grand nombre moins le petit nombre.

Certains élèves vont proposer une addition à trous :  $58 + ? = 74$  mais il n'existe pas de technique pour la poser en colonnes alors on va préférer poser une soustraction :  $74-58$ .

L'élève vérifie son résultat avec le dessin.

Dire à l'élève que le résultat d'une soustraction s'appelle une **différence**. Il a calculé une différence.



## corrigé 71 N°1 et 2

### Problème n° 3 :

Accompagner l'élève pour comprendre le résultat de  $10 \times 13$ , c'est  $10 \times 10$  et encore  $3 \times 10$  c'est  $100 + 30$ , c'est 130.

$10 \times 13$  c'est 130 ( multiplier par 10, cela revient à écrire un 0 à la droite du nombre)

130 centimes c'est 1 € 30 centimes

Dire à l'élève que le résultat d'une multiplication s'appelle un **produit**. Il a calculé un produit.

L'élève vérifie son résultat avec le dessin : il compte le nombre de pièces de 10 c, de 2c puis de 1 c puis il calcule les totaux.

Corrigé :

**Problème** Chez le boulanger, une sucette coûte 13 centimes.  
Madame Dialo achète 10 sucettes.  
**Combien doit-elle payer ?**

Écris en ligne l'opération qui donne le résultat et complète.

$13 \times 10$  Elle doit payer 130 centimes ou 1 € 30

On a placé les sucettes et les pièces nécessaires.  
Vérifie et complète.

Il faut :

10	pièces de 10 c =	100
10	pièces de 2 c =	20
10	pièces de 1 c =	10
Total :		130

On garde l'exercice n°4 pour jeudi.

## Français CE1

Imprimer ce nouveau dossier de grammaire qui poursuit le travail sur l'imparfait et aborde la notion d'adjectifs.

Il y a deux versions. Une plus complète :



## semaine 4

et une version adaptée avec moins d'écriture et de questions mais avec les mêmes exercices :



## **semaine 4 adaptée**

Je vous laisse choisir la version la plus adaptée à votre enfant.

Faire les pages 1 à 4 et début page 5. ( Lecture + exercices 1, 2 et 3) Faire davantage ce jour s'il reste du temps...



## **corrigé exercices 1 2 et 3**

[Modifier cet article](#)

## **Illustrations**



 **corrige\_71\_no\_3\_ce1.png** *Sans titre*

N° 1381 - png - 157.7 ko

|

| [Modifier](#)

## **Documents**



 **corrige\_71.pdf** corrigé 71 N°1 et 2

N° 1382 - pdf - 316.4 ko

|

| [Modifier](#)



 **corrige\_exercices\_1\_2\_et\_3.pdf** corrigé exercices 1 2 et 3

N° 1445 - pdf - 27.5 ko

|

| [Modifier](#)



**mardi\_28\_avril\_ce1.pdf** mardi 28 avril CE1

N° 1447 - pdf - 75.3 ko

|

| [Modifier](#)



**👁 semaine\_4\_adaptee.pdf** semaine 4 adaptée

N° 1448 - pdf - 47 ko

|

| [Modifier](#)



**👁 semaine\_4.pdf** semaine 4

N° 1449 - pdf - 49 ko

|

| [Modifier](#)